

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д 13.18.573 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им. И.Арабаева и Кыргызской академии образования по диссертации Кулуевой Сейданы Сатаровны на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Комиссия в составе: Председатель – доктор педагогических наук, профессор **Алимбеков А.**, члены комиссии: доктор педагогических наук, профессор **Панкова Т.В.**, доктор педагогических наук, профессор **Наркозиев А.К.** рассмотрев представленную соискателем Кулуевой Сейданы Сатаровны кандидатскую диссертацию на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования пришла к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

Представленная Кулуевой Сейданы Сатаровны кандидатскую диссертацию на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов», соответствует профилю диссертационного совета 13.18.573.

В работе проводится исследование проблемы развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

2. Целью диссертации является обоснование теоретических основ и определение педагогических условий развития мотивации учебно-профессиональной деятельности и их экспериментальная проверка в процессе подготовки будущих бакалавров педагогического направления.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**:

1. Раскрыть сущность понятия «мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров педагогического направления» при реализации ГОС ВПО КР 3-го поколения.
2. Определить педагогические условия, методологию и методы их исследования в процессе развития мотивации УПД у будущих бакалавров педагогического направления.
3. Определить методическое и диагностическое обеспечение реализации педагогических условий развития мотивации УПД студентов, позволяющее исследовать уровень её сформированности.
4. Экспериментально проверить влияние выделенных педагогических условий и их методического и диагностического обеспечения на уровень мотивации УПД и на процесс подготовки будущих бакалавров педагогического направления в целом.

Объект исследования: образовательный процесс в системе ВПО при реализации кредитной системы и ГОС ВПО КР3-го поколения.

Предмет исследования: педагогические условия развития мотивации УПД студентов в педвузе при реализации кредитной системы и ГОС ВПО КР 3-го поколения.

3. Актуальность темы диссертационного исследования. В условиях реализации современной концепции высшего образования особую актуальность приобретает проблема обучения студентов, способных к самосовершенствованию, саморазвитию, к творческому преобразованию действительности. Поэтому в настоящее время в педагогической теории и практике актуальным является развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов, развитие творческой активности.

Совершенствование системы преподавания, использование приемов проблемно-развивающего обучения, применение различных форм работы направлено на формирование у студентов положительного отношения к учению. Однако эта проблема до сих пор остается нерешенной.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, выполненное соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

4. Научные результаты. В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические и практические результаты, совокупность которых, представляет существенное значение для развития педагогической науки:

Результат 1. В первой главе автор осуществил аналитический обзор современного состояния развития мотиваций учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров педагогического направления, уточнены определения понятий «мотивации УПД студентов», определено её место в процессе формирования общепрофессиональных компетенций.

Результат 2. Во второй главе, диссертантом обоснованы объект и предмет исследования, научные методы повышения уровня мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов с учётом исходного её уровня через формирование компетенций. Педагогические условия определены как фактор развития мотивации УПД будущих бакалавров и как составляющий компонент педагогической системы.

Результат 3. В третьей главе, диссертантом представлен механизм проверки эффективности реализации выделенных педагогических условий и их методического и диагностического обеспечения в процессе развития мотивации УПД будущих бакалавров педагогического направления.

5. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается: применением комплекса методов, соответствующих объекту и предмету исследования; адекватностью поставленной цели и задач гипотезе исследования; апробацией результатов исследования; проведением педагогического эксперимента, позволившим доказательно обосновать научные выводы, предложения и рекомендации.

Результаты 1, 2 обоснованы необходимостью теоретико-методологического обоснования процесса развития мотивации, в том числе и в современных условиях. Данный результат достоверен, т.к. получен в результате аналитического обзора существующих методологических подходов к исследуемой проблеме, современного состояния и существующей отечественной практики развития мотивации, а также базируется на глубоком анализе научных понятий теории управления и общим законом взаимосвязи и единства теории и практики.

Результат 3. Обоснованность данного результата подтверждается разработанностью и внедрением в учебный процесс: «Учебно-методические рекомендации выпускникам ВПО по подготовке к ГЭК по истории Кыргызстана» и учебное пособие «История Кыргызстана» с учетом развития мотивации УПД при формировании компетенций.

6. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результаты 1, 2 являются новыми, т.к. автором обобщён теоретический обзор и анализ в отечественной практике проблемы развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов, исследована совокупность методологических подходов к формированию исследуемого феномена, а также раскрыты его сущность и содержание.

Результат 3 является новым, т.к. основываясь на имеющиеся исследования и практический опыт, автором определены новые педагогические условия развития мотивации УПД будущих бакалавров педагогического направления и их методическое и диагностическое обеспечение.

7. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Диссертационное исследование Кулуевой С.С. на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов», представляет собой комплексное исследование проблемы в новых современных педагогических условиях. Результаты подтверждены исследованием

реальных проблем, существующих в практике высшего образования. Полученные в результате исследования результаты взаимосвязаны, практические рекомендации построены на проверенных теоретических положениях. Рассматриваемая работа является одной из первых попыток исследования процесса определения педагогических условий развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов, в предлагаемых соискателем новых педагогических условиях с учётом современных методологических концептуальных положений.

Диссертация содержит ряд новых положений и, соответственно, ряд результатов исследования, которые имеют внутреннее единство, логическую последовательность, научную обоснованность, экспериментальную доказательность, что свидетельствует о личном аргументированном вкладе автора в педагогическую науку в решении данной актуальной проблемы.

8. Практическая значимость полученных результатов.

Практическая значимость полученных результатов состоит в том, что:

- разработана и внедрена в учебный процесс: «Учебно-методические рекомендации выпускникам ВПО по подготовке к ГЭК по истории Кыргызстана» и учебное пособие «История Кыргызстана» с учетом развития мотивации УПД при формировании компетенций;
- определены педагогические условия развития мотивации УПД будущих бакалавров педагогического направления и их методическое и диагностическое обеспечение;
- научные выводы могут найти реальное применение в совершенствовании содержания УМК дисциплин и могут быть использованы в процессе подготовки бакалавров и других направлений.

Реализация материалов диссертации Кулуевой С.С. отразилась в **13 научных публикациях.**

Материалы диссертации **могут быть использованы** в процессе развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов.

9. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации.

Содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора:

- 1. Кулуева С.С.** Учебно-методические рекомендации выпускникам по подготовке к ГЭК по истории Кыргызстана [текст]: учебно - методическое пособие / С.С. Кулуева. – Шрифт Сервис, 2013. – 100с.
- 2. Кулуева, С.С.** История Кыргызстана [текст]: учебное пособие для вузов / С.С. Кулуева. – 3-е изд. доп. и перераб. – ОсОО «Аракет-принт» 2019. – 147с.
- 3. Кулуева, С. С.** Мотивация – составляющая компетенций [текст] / А.Н.Гудимова, С.С. Кулуева // Вестник КНУ: материалы «Международной научно-практической конференции. – 2012. – юбилейный выпуск. – С. 310-316.
- 4. Кулуева, С.С.** Особенности компетентно-ориентированной рабочей программы дисциплины [текст] / А.Н.Гудимова, С.С. Кулуева // Вестник КНУ: Материалы Республиканской научной конференции. – 2012.– специальный выпуск, серия 3. – С. 304-309.
- 5. Кулуева, С.С** Педагогические средства формирования мотивации учения у будущих учителей [текст] / А.Н.Гудимова, С.С. Кулуева // Вестник КНУ: материалы II международной научно-практической конференции «Теория и практика подготовки педагогических кадров в Центральной Азии». – 2013. – вып. 1. – С. 227-232.
- 6. Кулуева, С.С.** Повышение уровня мотивации учения - условие формирования у студентов ключевых компетенций [текст] / А.Н.Гудимова, С.С. Кулуева // Вестник КНУ: материалы II международной научно-практической конференции «Теория и практика подготовки педагогических кадров в Центральной Азии». – 2013. – вып. 1. – С.233-238.
- 7. Кулуева, С.С.** Развитие мотивации учения у будущих учителей через диагностику [текст] / С.С. Кулуева // Вестник КазНУ им. Абая: материалы «Международной научно-практической конференции». – Алма-Ата, 2013.– №3(39). – С. 176 – 181.

8. **Кулуева, С.С.** Особенности организации самостоятельной работы студентов в рамках ГОС ВПО КР третьего поколения [текст] / А.Н.Гудимова, С.С. Кулуева, В.В. Красницкий // Вестник КНУ: материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образовательного процесса в школе и ВУЗе». – 2015. – Спец. вып. – С. 163-166с.

9. **Кулуева, С.С.** Формирование учебной мотивации при реализации кредитной системы с компетентностным подходом [текст] / А.Н.Гудимова, С.С. Кулуева // Вестник Московского финансово - юридического университета, МФЮА. – М., 2016. – №3. – С. 188-194.

10. **Кулуева, С.С.** Система методического обеспечения развития мотивации будущих бакалавров [текст] / А.Н.Гудимова, С.С. Кулуева // Казанский национальный исследовательский технологический университет. (КНИТУ), сборник материалов научно-практической конференции: материалы IX- ой международной научно-практической конференции «Нугаевские чтения». – Казань, 2016. – С. 297-300.

11. **Кулуева, С.С.** Комплексное тестирование – средство управления процессом формирования элементов компетенций [текст] / А.Н.Гудимова, Ч.Т. Акматалиева, С.С. Кулуева // Казанский национальный исследовательский технологический университет. (КНИТУ), сборник материалов научно-практической конференции: материалы IX- ой международной научно-практической конференции « Нугаевские чтения». – Казань, 2016. – С. 300-303.

12. **Кулуева, С.С.** Комплекс педагогических условий способствующих формированию мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов при реализации новых ГОС ВПО [текст] / С.С. Кулуева, А.Н.Гудимова // Вестник КНУ: материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования научных понятий у учащихся школ и студентов ВУЗов», посвященную дню науки КР и 95-летию заслуженного деятеля науки РФ, академика РАО, доктора пед. наук, профессора А.В.Усовой. – 2017. – спец. вып. (S) – С.27-30.

13. Кулуева, С.С. Развитие элементов компетенций возможностями экскурсий [текст] / А.Н.Гудимова, С.С. Кулуева // Вестник КНУ. – 2018. – №3 (95) – С.10-15.

Соответствие автореферата содержанию диссертации. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленным в ней цели и задачам исследования. В автореферате имеется идентичное резюме на кыргызском русском и английском языках.

10. Комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д.13.18.573 по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора (кандидата) наук при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования принять к защите диссертацию Кулуевой Сейданы Сатаровны на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

**Член экспертной комиссии
диссертационного совета**

доктор педагогических наук, профессор

*Позитив врна
Наталиек ок
Кудралиева сч*



А.К. Наркозиев